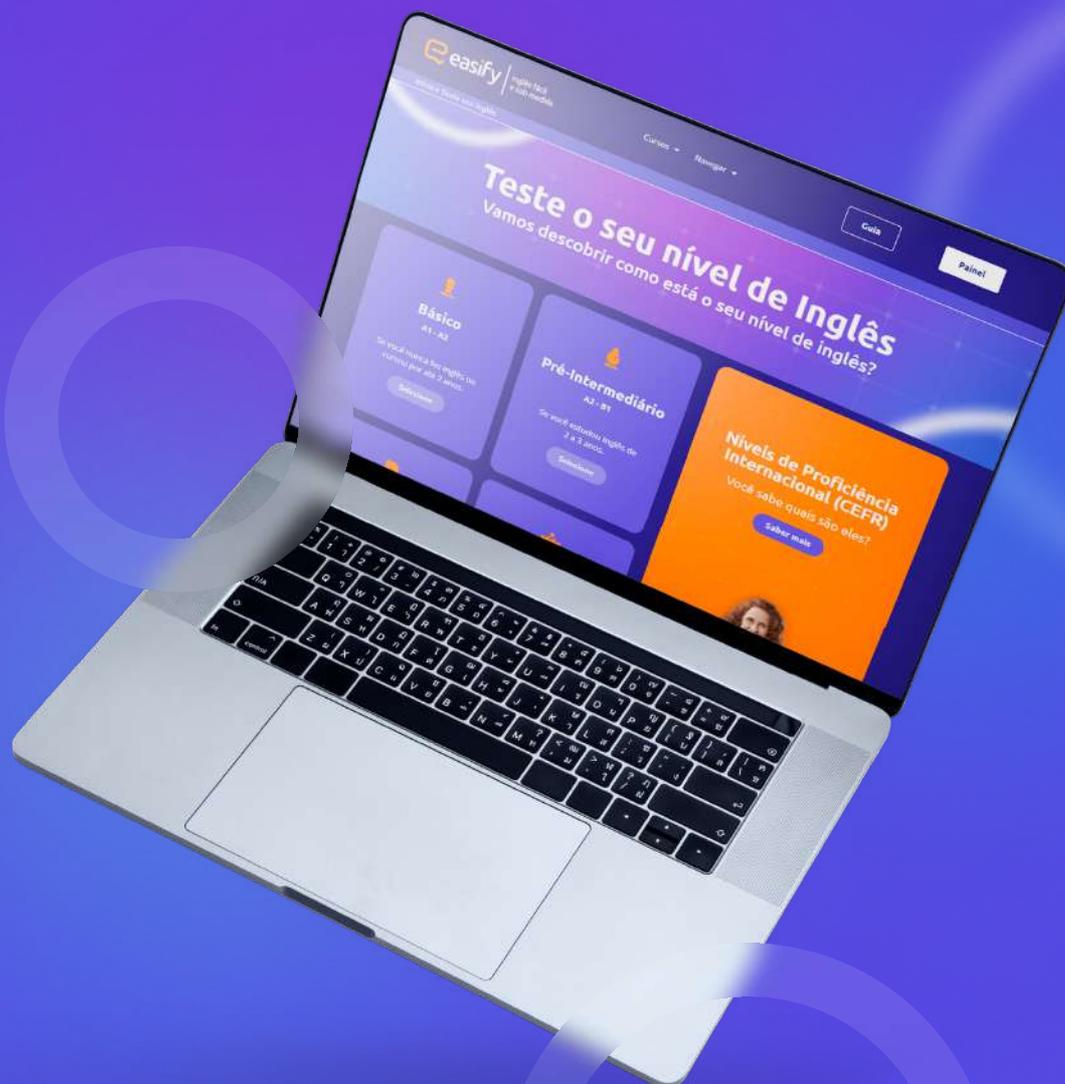


# Níveis de proficiência

Consultoria: Quadro Comum de Referência  
Europeu (QCRE)



Você já se perguntou como o nível de proficiência em língua estrangeira é definido no mundo?

O **Quadro Comum de Referência Europeu (QCRE)** ou **Common European Framework of Reference (CEFR)** descreve as 4 habilidades linguísticas (Ler, Escrever, Ouvir, Falar) de um falante de língua estrangeira. Tais parâmetros internacionais dividem a aprendizagem de línguas estrangeiras em seis níveis:

## A1 e A2

Correspondem ao estágio inicial de aprendizagem, ou nível básico (Basic user);

## B1 e B2

Representam o usuário independente da língua (Independent user), ou nível intermediário;

## C1 e C2

Indicam o estágio de proficiência, ou nível avançado (Proficient User).

# A1 = BASIC USER

(Usuário Básico Iniciante: em média, 1 ano e meio de estudo)

O aluno é capaz de compreender e utilizar expressões familiares e correntes, assim como enunciados simples que visam satisfazer necessidades imediatas. É capaz de apresentar-se ou apresentar alguém e colocar questões ao seu interlocutor sobre assuntos como, por exemplo, o local onde vive, as suas relações, o que lhe pertence, etc. É capaz de responder ao mesmo tipo de questões. É capaz de nível de forma simples desde que o seu interlocutor fale clara e pausadamente e se mostre colaborante.

# A2 = BASIC USER

(Usuário Básico Elementar: em média, 3 anos de estudo)

O aluno é capaz de compreender frases isoladas e expressões de uso frequente relacionadas a assuntos de prioridade imediata (por exemplo, informações pessoais e familiares simples, compras, meio envolvente, trabalho). É capaz de comunicar-se em situações correntes, que apenas exijam trocas de informações simples e diretas sobre assuntos e atividades habituais. É capaz de descrever com meios simples a sua formação, o seu meio envolvente e referir-se as que correspondam a necessidades imediatas

# B1 = INDEPENDENT USER

(Usuário Intermediário 1: em média, 4 anos e meio de estudo)

O aluno é capaz de compreender os pontos essenciais quando a linguagem padrão utilizada é clara, tratando-se de aspectos familiares em contextos de: trabalho, escola, tempo livre, etc. É capaz de participar na maior parte das situações que podem ocorrer em viagem, numa região onde a língua alvo é falada. É capaz de organizar um discurso simples e coerente sobre assuntos familiares, em diferentes domínios de interesse. É capaz de relatar acontecimentos, experiências ou um sonho, expressar um desejo ou uma ambição e justificar, de forma breve, as razões de um projeto ou de uma ideia.

# B2 = INDEPENDENT USER

(Usuário Intermediário 2: em média, 5 anos e meio de estudo)

O aluno é capaz de compreender o conteúdo essencial de assuntos concretos ou abstratos num texto complexo, incluindo uma discussão técnica na sua especialidade. É capaz de comunicar-se com uma grande espontaneidade que permita uma conversa com um falante nativo, não se detectando tensão em nenhum dos falantes. É capaz de exprimir-se de forma clara e pormenorizada sobre uma vasta gama de assuntos, emitir uma opinião sobre uma questão atual e discutir sobre as vantagens e as desvantagens de diferentes argumentos.

# C1 = PROFICIENT USER

(Usuário Avançado, em média, 6 anos de estudo)

O aluno é capaz de compreender uma vasta gama de textos longos e complexos, assim como detectar significações implícitas. É capaz de exprimir-se de forma espontânea e fluente sem, aparentemente, ter de procurar as palavras. É capaz de utilizar a língua de maneira eficaz e flexível na sua vida social, profissional ou acadêmica. É capaz de exprimir-se sobre assuntos complexos, de forma clara e bem estruturada, e de mostrar domínio dos meios de organização, de articulação e de coesão do discurso.

# C2 = PROFICIENT USER

(Usuário Proficiente, em média, 7 a 8 anos de estudo)

O aluno é capaz de reconstituir fatos e argumentos de fontes diversas, escritas e orais, resumindo-as de forma coerente. É capaz de se exprimir de forma espontânea, fluente e precisa e de distinguir pequenas diferenças de sentido relacionadas com assuntos complexos.

# NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA e EXAMES DE PROFICIÊNCIA

A tabela a seguir apresenta o Quadro Comum de Referência Europeu (QCRE) e os principais exames de proficiência internacionais – demonstrando as pontuações necessárias para você ser considerado em um determinado nível.

Níveis QCRE	Classificação (Brasil)	MEO	TOEFL ITP (level 1)	TOEFL IBT	TOEIC	IELTS	Cambridge Exams
				0 - 8		0 – 1,0	
A1 <i>(Basic user)</i>	Iniciante	Nível 1	Abaixo de 337	9 – 18	0 – 250	1,0 – 1,5	
A1			Abaixo de 337	19 – 29		2,0 – 2,5	
A2 <i>(Basic user)</i>	Básico	Nível 2	De 337 a 459	30 – 40	255 – 400	3,0 – 3,5	KET: Key English Test
		Nível 3					
B1 <i>(Independent user)</i>	Pré-intermediário	Nível 3	De 460 a 542	30 – 40	255 - 400	3,0 – 3,5	PET: Preliminary English Test
B1	Intermediário	Nível 4		41 – 52		4	PET
B1					405 – 600		PET (IELTS 4,5)
B2 <i>(Independent user)</i>	Intermediário Elevado	Nível 5	De 543 a 626	53 – 64		4,5 – 5,0	FCE: First Certificate in English
B2				65 – 78	605 – 780	5,5 – 6,0	FCE
C1 <i>(Proficient user)</i>	Avançado		De 627 a 677	79 – 95	605 – 780	6,5 – 7,0	CAE: Certificate of Advanced English
C2 <i>(Proficient user)</i>	Proficiente		O TOEFL ITP não certifica nível C2	96 – 120	785 – 990	7,5 – 9,0	CPE: Certificate of Proficiency in English



25 ANOS  
Centro Cultural América



easify

# Vamos descobrir como está o seu nível de inglês?

Acesse

[easify.com.br](https://easify.com.br)

e teste o seu nível de Inglês!

