

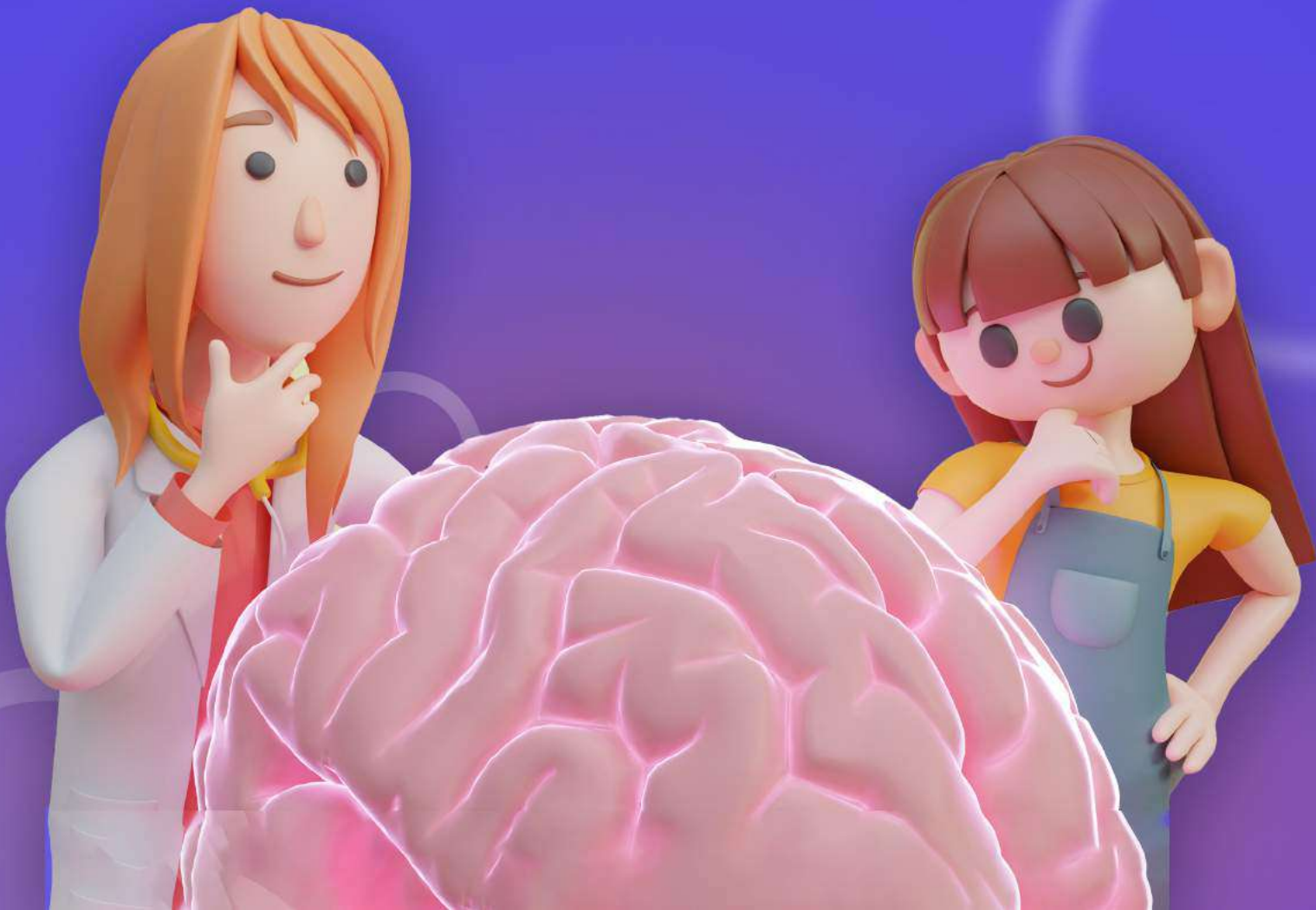


26 ANOS
Centro Cultural



easify

ALGUMAS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA ALUNOS COM **TDAH**



Neste eBook nós veremos **algumas técnicas para melhorar a atenção e memória sustentadas.**



Técnicas para melhorar a atenção e memória

1. Quando o professor der alguma instrução, pedir ao aluno para **repetir** as instruções ou **compartilhar com um amigo** antes de começar as tarefas.

2. Quando o aluno desempenhar a tarefa solicitada ofereça sempre um **feedback positivo** (reforço) através de pequenos **elogios e prêmios** que podem ser: estrelinhas no caderno, palavras de apoio, ou um aceno de mão. Os feedbacks e elogios devem acontecer **sempre e imediatamente** após o aluno conseguir um bom desempenho compatível com o seu tempo e processo de aprendizagem.

3. **Não criticar** e apontar em hipótese alguma os erros cometidos como falha no desempenho. Alunos com TDAH precisam de suporte, encorajamento, parceria e adaptações. Esses **alunos devem ser respeitados**. Isto é um direito! A **atitude positiva** do professor é fator **decisivo para a melhora** do aprendizado.

4. Na medida do possível, oferecer para o aluno e toda a turma **tarefas diferenciadas**. Os trabalhos em grupo e a possibilidade do aluno escolher as atividades nas quais **quer participar** são elementos que despertam o **interesse e a motivação**. É preciso ter em vista que cada aluno aprende no seu tempo e que as estratégias deverão **respeitar a individualidade** e especificidade de cada um.

5. Optar por, sempre que possível, dar aulas com **materiais audiovisuais**, computadores, vídeos, DVD, e outros materiais diferenciados como revistas, jornais, livros, etc. A diversidade de materiais pedagógicos aumenta consideravelmente o **interesse** do aluno nas aulas e, portanto, **melhora a atenção sustentada**.

6. Utilizar a técnica de “**aprendizagem ativa**” (high response strategies): trabalhos em duplas, respostas orais, possibilidade do aluno gravar as aulas e/ou trazer seus trabalhos gravados em CD ou computador para a escola.

7. **Adaptações ambientais** na sala de aula: mudar as mesas e/ou cadeiras para evitar distrações. **Não é indicado** que alunos com TDAH sentem junto a portas, janelas e nas últimas fileiras da sala de aula. **É indicado** que esses alunos sentem nas primeiras fileiras, de preferência ao lado do professor para que os **elementos distratores** do ambiente não prejudiquem a atenção sustentada.

8. Usar **sinais visuais e orais**: o professor pode combinar previamente com o aluno pequenos sinais cujo significado só o aluno e o professor compreendem. Exemplo: o professor combina com o aluno que todas as vezes que percebê-lo **desatento** durante as atividades, colocará levemente a mão sobre seu ombro para que ele possa **retomar o foco** das atividades.

9. Usar mecanismos e/ou ferramentas para **compensar as dificuldades memoriais**: tabelas com datas sobre prazo de entrega dos trabalhos solicitados, usar post-it para fazer lembretes e anotações para que o aluno **não esqueça** o conteúdo.

Grupo América



26 ANOS
Centro Cultural

Cursos Presenciais e Remotos

[Conhecer nossa escola](#)



Cursos On-line

[Ir para plataforma](#)

